

## Formulario de Postulación Fondo Concursable 2019

### FORTALECIMIENTO DE ENTORNOS EDUCATIVOS

Provincia de Elqui | Región de Coquimbo

Nombre del Proyecto	<i>“Nuestros Invernaderos SustentaElqui”</i>
Organización postulante	<i>Jardines Infantiles VTF/ DAEM Vicuña (Departamento Educación Municipal de Vicuña)</i>
Nombre coordinador/a	<i>Margarita Baeza Hernández</i>
Teléfono	<i>51-2-546839</i>
Email	<i>jardinesvtf@educacionvicuna.cl</i>

I. FICHA DEL PROYECTO		
1.	NOMBRE DEL PROYECTO	<i>"Nuestros Invernaderos SustentaElqui"</i>
2.	NOMBRE ORGANIZACIÓN POSTULANTE	<i>Jardines Infantiles VTF/ DAEM Vicuña Ilustre Municipalidad de Vicuña</i>
3.	RUT ORGANIZACIÓN POSTULANTE	<i>69.040.500-8</i>
4.	Nº PERSONALIDAD JURÍDICA	
5.	REPRESENTANTE LEGAL (Nombre y RUT)	<i>RAFAEL ENRIQUE VERA CASTILLO 69.040.500-8</i>
6.	DIRECCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN	<i>Chacabuco #502, Vicuña</i>
7.	NOMBRE DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO	<i>Margarita Baeza Hernández</i>
8.	TELÉFONO CELULAR	<i>9-65193182</i>
9.	CORREO ELECTRÓNICO	<i>jardinesvtf@educacionvicuna.cl</i>
10.	SITIO WEB/REDES SOCIALES	

**Fundación  
Carmen Goudie**

---

11.	DURACIÓN DEL PROYECTO (N° MESES)	<i>18 meses</i>
12.	COSTO TOTAL DEL PROYECTO	<i>\$24.499.724</i>
13.	MONTO SOLICITADO A LA FUNDACIÓN	<i>\$10.203.724</i>
14.	TOTAL, APORTES DE LA ORGANIZACIÓN POSTULANTE	<i>\$11.620.000</i>
15.	TOTAL, APORTES DE TERCEROS	<i>\$2.676.000</i>
16.	LUGAR DE INTERVENCIÓN	<i>Patios exteriores de cada jardín infantil VTF de Vicuña</i>
17.	ORGANISMO(S) ASOCIADO(S)	<i>Daem Vicuña, Jardines Infantiles VTF de Vicuña, Departamento de Medio Ambiente de Vicuña, 8 Juntas de vecinos de diferentes localidades de Vicuña, centros de padres y apoderados de Jardines Infantiles VTF, INIA (Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria)</i>
18.	¿CÓMO SE ENTERÓ DEL FONDO CONCURSABLE?	<i>Redes sociales</i>

**Alcántara 200, 9° piso - Las Condes  
Santiago - Chile  
Pedro Pablo Muñoz 282 depto C. La Serena**

II. DESCRIPCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN POSTULANTE		
1.	<p><b>DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN POSTULANTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Describa a la organización que va a ejecutar el proyecto (antigüedad, miembros, principales actividades, etc.).</li></ul>	<p><i>Los jardines infantiles VTF de la comuna de Vicuña consideran dentro de sus principales objetivos relevar la educación inicial como un enfoque de derecho de niños y niñas de la comuna, donde la familia, comunidad y redes de apoyo contribuyen desde sus particularidades, saberes y experiencias al enriquecimiento y desarrollo del proceso educativo. Asimismo, la coordinación de Jardines infantiles VTF busca contribuir y comprometerse con el bienestar de niños y niñas de manera integral, buscando promover y garantizar un aprendizaje de calidad, equidad y con una mirada en nuestra diversidad territorial.</i></p> <p><i>Dentro de la comuna de vicuña funcionan nueve jardines Infantiles VTF, distribuidos en diferentes localidades, acercando la atención de la primera infancia a esta extensa comuna geográficamente. A partir de particularidades de cada localidad se definen los sellos identitarios y los Proyectos educativos institucionales de cada jardín infantil con el propósito de que la oferta educativa que se pone a disposición de la comunidad sea contextualizada y responda a las necesidades de cada realidad; sin embargo, el desarrollo de una conciencia medio ambiental y sustentable es una propuesta y necesidad transversal necesaria de abordarla de manera lúdica y experiencial siendo parte esencial del aprendizaje de lactantes e infantes de la comuna, en articulación con diferentes redes de apoyo.</i></p> <p><i>La Coordinación de jardines infantiles VTF, es una unidad perteneciente al Departamento de Educación de la Municipalidad de Vicuña; esta unidad comenzó a funcionar desde el año 2005 administrando un jardín en esos momentos; año a año se fueron adquiriendo nuevos convenios con JUNJI hasta administrar y gestionar nueve jardines infantiles: Campanitas de Cobre, en la localidad de Nueva Talcuna, Las Cuncunitas y Piececitos de Niños, ubicados en vicuña centro; Espejitos de Sol, en la localidad de Villaseca, Mishky Puñuy y Girasoles de Elqui, ubicados en la localidad de</i></p>

		<p><i>Calingasta, Sonrisitas del Valle en la localidad de Diaguitas, Luz del valle en la localidad de Andacollito y Abejitas doradas en la localidad de Rivadavia.</i></p> <p><i>La coordinación de jardines infantiles se compone de tres funcionarias: Coordinadora general, Asistente social y técnico financiero de jardines infantiles VTF.</i></p> <p><i>Entre las funcionarias que se desempeñan en los jardines contamos con Educadoras de párvulos Encargadas de cada Jardín infantil, Educadoras de párvulos a cargo de cada nivel, asistentes de párvulos, ELCI (Educadores de lengua y cultura indígena) y auxiliares de aseo menor; la totalidad de funcionarios que componen los jardines infantiles son 78 personas; y la cantidad de matrículas a la fecha, entre lactantes e infantes es de 347.</i></p>
2.	<p><b>EXPERIENCIAS PREVIAS EN PROYECTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mencione qué experiencias previas ha tenido la organización postulante en desarrollo de proyectos y con qué organizaciones/instituciones se ha vinculado.</li><li>• Indique si ha recibido previamente donaciones o financiamientos externos.</li></ul>	<p><i>Durante este año la coordinación de jardines infantiles VTF ha puesto sus esfuerzos en la postulación a diferentes proyectos, con el propósito de poder contribuir y otorgar apoyos pedagógicos y financieros a sus nueve jardines infantiles, contemplando que, en comparación a otras instituciones sin fines de lucro pertenecientes al ciclo de Educación Parvularia, financieramente se percibe una baja cantidad de recursos por niño o niña matriculado, por lo tanto, la vinculación y los trabajos comunitarios que se realizan en jardines infantiles VTF son de gran importancia para su sustento, así también la posibilidad de postular a diferentes fondos y trabajo intercomunal y regional.</i></p> <p><i>Específicamente para la postulación de este proyecto hemos generado una alianza mancomunada entre el departamento de medio ambiente comunal, INIA, centro de padres y apoderados y Junta de vecinos pertenecientes a cada jardín infantil VTF.</i></p> <p><i>Anteriormente no se han percibido donaciones o financiamientos externos de otras instituciones.</i></p>

Pase a la siguiente página

### III. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO

#### 1. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

- Describa la motivación o el problema que originan la presentación de este proyecto. Describa cuál es la situación de su comunidad respecto del área que el proyecto pretende intervenir. Esta información debe permitir entender por qué el proyecto es necesario y beneficia a la comunidad.

*La protección de nuestro medio ambiente y la sustentabilidad de este, debieran ser uno de los ejes centrales como sociedad. Así como se ha puesto énfasis en la necesidad de tener una educación más inclusiva y con respeto a la biodiversidad, con la misma firmeza debiera plantearse que, no existe verdadero desarrollo si no somos capaces de cuidar nuestra riqueza medioambiental. Por lo mismo, y en un mundo cada vez más complejo, en el que somos productores de una cantidad impresionante de residuos y en el que los alimentos que consumimos son cada vez menos reales e mas intervenidos, requerimos hacernos conscientes de la búsqueda de nuevas soluciones desde la primera infancia en nuestro territorio, para poder resguardar nuestra madre tierra y cultivar alimentos libres de fertilizantes artificiales, promoviendo el trabajo en equipo y la toma de decisiones de manera participativa por proyectos que consideren un bien común para todos y todas.*

*El presente proyecto sobre la reutilización de residuos orgánicos y el mejoramiento e implementación de invernaderos en cada jardín infantil VTF de Vicuña, tiene el propósito en contribuir al desarrollo de una educación medioambiental, con el fin de tomar conciencia de la importancia que tiene la clasificación de basura y por sobre todo la reutilización orgánica, no solo en el jardines infantiles, sino también en las prácticas cotidianas en el hogar. Asimismo, despertar en niños, niñas, familia y comunidad en general el interés por la conservación del medio ambiente, a través de la manipulación de siembra, cultivo y cosechas.*

*De esta manera, se espera que las cosechas obtenidas de un trabajo comunitario también sea de beneficio para todos y todas las personas que participan en el proyecto, proveyendo a familias, integrantes de juntas de vecinos, o diferentes integrantes de la comunidad que requieran de apoyos en alimentos naturales; o niños y niñas de diferentes niveles, familias o redes de apoyo que quieran experimentar a través de actividades prácticas y vivenciales en torno al trabajo de la tierra, plantas y sus recursos; proyectando estos aprendizajes, para que en un futuro próximo se puedan replicar en sus entornos más cercanos.*

2.	<b>OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO</b> Redacte el objetivo general del proyecto.	<i>“Fortalecer el desarrollo de la educación medio ambiental sustentable, en ocho jardines infantiles VTF de la comuna de Vicuña, a través del reciclaje de residuos orgánicos y el mejoramiento de las condiciones de huertos e invernaderos, con un enfoque comunitario entre redes de apoyo, familias y comunidad”.</i>
3.	<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> Detalle los objetivos específicos que persigue el proyecto.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Conocer, sensibilizar y difundir procesos del reciclaje de residuos orgánicos, a través de talleres y capacitaciones con los diferentes actores de la comunidad de cada jardín infantil VTF.</i></li><li>2. <i>Articular con familia, comunidad y redes de apoyo un espacio activo de planificación y trabajo colaborativo.</i></li><li>3. <i>Implementar la lombricompostera e invernaderos, mejorando las condiciones de las huertas de cada jardín infantil en un contexto colaborativo con diferentes redes de apoyo.</i></li><li>4. <i>Manipular elementos como la tierra, agua, abono, semillas y compost proporcionando experiencias enriquecedoras de indagación y exploración, involucrándose en el proceso de desarrollo medio ambiental en post del beneficio comunitario.</i></li><li>5. <i>Analizar y evaluar la ejecución, beneficios y costos del proceso de fortalecimiento de las huertas orgánicas.</i></li></ol>

<p>4.</p> <p><b>DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO</b> Presente una descripción de lo que se realizará, cómo y dónde se llevará a cabo, quiénes participarán y cómo participarán.</p>	<p><i>El presente proyecto sobre la reutilización de residuos orgánicos y el mejoramiento e implementación de invernaderos en cada jardín infantil VTF de Vicuña, tiene el propósito contribuir al desarrollo de una educación medioambiental, sustentable, de asociatividad y de pertinencia local; Iniciándonos en prácticas de reutilización de residuos orgánicos (cascaras de vegetales y frutas) generados de la preparación de los alimentos que consumen lactantes, niños y niñas en los jardines infantiles, el propósito es aprovechar estos residuos para el proceso de lombricompostaje, obteniendo humus solido que permita nutrir la tierra de la huertas y siembras existentes; y humus liquido como método de fertilizante natural.</i></p> <p><i>Asimismo, en articulación con otras redes de apoyo nos hemos propuesto mejorar las condiciones de la tierra de las huertas existentes en cada jardín infantil nutriéndolo del humus obtenido y la construcción de invernaderos que protejan a hortalizas, frutas y verduras que se siembran protegidos de fríos o extremo exposición de sol las diferentes siembras. Aprendiendo a mantener en buen estado y de manera natural las huertas en invernaderos; asimismo, aprovechando esta instancia como una experiencia vivencial y de indagación para todos y todas las personas que participen de este proyecto,.</i></p> <p><i>Este proyecto se llevara a cabo en patios exteriores de ocho de los nueve jardines infantiles VTF de la comuna de Vicuña, en el que participaran diferentes redes de apoyo, familias, comunidad, equipos pedagógicos, niños y niñas de cada jardín infantil.</i></p> <p><i>En el caso de Niños y Niñas: participaran de diferentes experiencias de aprendizajes en contacto directo, vivencial y experimental a través del uso de la lombricompostera, y la utilización y cuidado de las siembras del invernadero.</i></p> <p><i>Familias y juntas de vecinos: Planificación, construcción e implementación de invernaderos para cada jardín infantil VTF, también es importante destacar que al participar de diferentes capacitaciones y talleres aprenderán vivencialmente de estos conocimientos, proyectando a que estos conocimientos sean ocupados en sus propias viviendas o en próximos apoyos comunitarios.</i></p> <p><i>Redes de apoyo de organizaciones y/o profesionales de apoyo: Generación de capacitaciones masivas y por jardín infantil en torno a lombricompostaje e implementación de invernaderos,</i></p>
---	--

	<p><i>tratamiento de tierra, suelos, semillas, monitoreo y seguimiento del proceso de implementación del proyecto.</i></p>
<p>5. <b>VALOR EDUCATIVO DE LA PROPUESTA</b> Detallar qué aprendizajes se pretenden desarrollar con la iniciativa.</p>	<p><i>Nuestro proyecto está basado principalmente en las bases curriculares de la educación parvularia 2018, dando a conocer el compromiso de la comunidad educativa hacia los niños y niñas como sujetos de derechos, involucrando a diferentes actores a través de la participación activa, favoreciendo la identidad y pertenencia cultural del territorio.</i></p> <p><i>Buscamos acercar a niños y niñas a los aprendizajes desde diferentes formas, considerando el cuidado y respeto por el medio ambiente. En relación a los ámbitos y núcleos de aprendizajes, este proyecto promoverá los objetivos desde la transversalidad, relacionado procesos y fenómenos naturales.</i></p> <p><i>Desde la perspectiva del ámbito de desarrollo personal y social de las bases curriculares de Educación Parvularia, fomentara en niños y niñas, familias, comunidad y redes apoyo desarrollar distintas formas de relacionarse a través de diálogos, conversatorios e interacciones que permitan llevar a cabo un proyecto en común en cada jardín infantil.</i></p> <p><i>Para el ámbito de comunicación integral, las interacciones con diferentes adultos y personas, les permitirán exteriorizar las vivencias de todo tipo, poniendo a disposición en diferentes contextos procesos comunicativos a través de recursos gestuales y/o corporales; así también, estas experiencias les permitirá aumentar su vocabulario respecto a las herramientas y elementos naturales de la huerta e invernadero, por ejemplo comunicando acerca de hortalizas y verduras que se siembran, crecen,</i></p>

*tipos de semillas, mantenimiento de la tierra, diferencias de crecimiento según producto, tiempo de cosecha, y beneficios de los aportes de reutilizar residuos orgánicos en contextos propios, permitiendo desarrollar su pensamiento y capacidad de expresión y acción, uso de ideas, palabras, símbolos y signos, comprensibles para ellos y ellas .*

*Los objetivos de aprendizaje del ámbito de interacción y comprensión del entorno, organizados en tres núcleos, desarrollan actitudes de respeto y valoración bajo un enfoque de educación medio ambiental, tomando conciencia de la manipulación de la tierra, la mejora de las condiciones de fertilidad, mantención, riego y trasplante de almácigos para la siembra; a través de la implementación de los invernaderos.*

*Asimismo, se trabajaran como un aprendizaje transversal la sustentabilidad con un enfoque comunitario por el cuidado del medio ambiente, a través de la manipulación de residuos orgánicos para el reciclaje y el conocimiento del proceso de la lombricompostera, promoviendo la conciencia de que la naturaleza, las sociedades y la cultura están expuestas a cambios a medida que pasa el tiempo, y debemos buscar soluciones para poder sostener un planeta con recursos limitados.*

*El trabajo comunitario cumple un papel fundamental en este proyecto, ya que la unión y articulación del trabajo y los aportes que cada uno de ellos otorgara en pos de un bien en común permitirá que se desarrollen capacitaciones y talleres en favor de los niños y niñas, la construcción de invernaderos, la mejora de condiciones de fertilidad y manipulación de la tierra.*

*La participación de todos y todas darán el soporte, pertinencia y riqueza a este proyecto, demostrando el compromiso por la educación inicial de los niños y niñas de la comuna.*

6.	<p><b>RESULTADOS DEL PROYECTO</b> Indique los resultados específicos que se quiere alcanzar tras la intervención. <u>Estos resultados serán evaluadas una vez finalizada la ejecución de cada proyecto.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Generar conciencia y aprendizajes en los participantes del proyecto en torno a la educación medio ambiental sustentable, a través de la implementación de lombricompostera e invernaderos.</i></li><li>• <i>Disminuir la cantidad de residuos orgánicos producidos por cada jardín infantil VTF, a través de la lombricompostaje.</i></li><li>• <i>Cosechar diferentes productos orgánicos y naturales, para diferentes actores participantes del proyecto.</i></li><li>• <i>Aprender acerca de la manipulación de herramientas y diferentes procesos de compostaje y mantención de invernaderos.</i></li><li>• <i>Generar espacios y experiencias comunitarias, en pos de un bien en común y sustentable.</i></li></ul>
<b>IV. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO</b>		
1.	<p><b>GRUPO BENEFICIARIO</b> Indique el grupo social (o los grupos) al que están destinadas las actividades del proyecto.</p>	<p><i>El grupo beneficiario serán los 8 jardines Infantiles V.T.F de la Comuna de Vicuña, sus redes de apoyo, familia y comunidad educativa.</i></p>

2.	<b>BENEFICIARIOS DIRECTOS</b> Indique el número de personas que se verán directamente beneficiadas por la ejecución del proyecto. (Ej: Si la iniciativa desarrolla talleres educativos con niños/as, los beneficiarios directos son todos los niños/as que reciben apoyo de forma directa).	<i>Para este proyecto los beneficiarios directos serán de 313 niños y niñas de los 8 Jardines Infantiles V.T.F de la Comuna de Vicuña, 77 funcionarias de jardines VTF y redes de apoyos que participen directamente del proyecto.</i>
3.	<b>BENEFICIARIOS INDIRECTOS</b> Indique el número de personas que se verán beneficiadas de forma indirecta con el proyecto. (Ej: Si es una iniciativa que se desarrolla con niños, los beneficiarios indirectos podrían ser sus familiares, comunidad, etc).	<i>Los beneficiarios indirectos serán aproximadamente 733 personas adultas, familias, manipuladoras de alimentos, juntas de vecinos y redes de apoyo.</i>
4.	<b>MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN</b> Describa la forma en que los beneficiarios directos participarán de la iniciativa.	<i>Los niños y niñas participaran en forma protagónico de la mayoría de las actividades educativas, a través de la reutilización de residuos orgánicos, alimentando la lombricompostera y observando el proceso, asimismo de la manipulación y mantención de los invernaderos. La familia, juntas de vecinos y comunidad en la construcción de invernaderos y apoyos en la implementación del proyecto. Redes de apoyo: a través de capacitaciones y talleres, entregándonos las herramientas y conocimientos, tanto teóricos como vivenciales en terreno.</i>
Pase a la siguiente página		

V. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO		
1	<b>Una vez finalizado el proyecto con apoyo de la Fundación Carmen Goudie, ¿qué estrategia(s) permitiría(n) continuar con su funcionamiento?</b>	<p><i>Las estrategias que se utilizarán para la continuidad y funcionamiento del proyecto es seguir activando las redes de apoyo con los diferentes actores beneficiados, cultivar las semillas donadas de acuerdo con la temporada de hortalizas y verduras.</i></p> <p><i>Tras la ejecución de este proyecto, quedarán disponibles las instalaciones que permitirán a la comunidad educativa realizar un trabajo de reciclaje y siembra de manera permanente. Las lombricomposteras y la estructura del invernadero no dependen de posteriores inversiones para seguir siendo utilizadas. A su vez, se realizará un permanente trabajo de capacitación e innovación con los organismos asociados al proyecto (INIA, Departamento de Medio Ambiente), para trabajar con nuevos infantes y apoderados que ingresen a los jardines.</i></p>
2	<b>¿Qué posibles nuevas fuentes de apoyo asociativo y financiamiento se identifican para la continuidad del proyecto en el largo plazo, después del apoyo de la Fundación Carmen Goudie?</b>	<p><i>Se activarán redes de apoyo con el Departamento de Medio Ambiente, el Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria, INDAP y empresas agrícolas para seguir capacitándonos y así lograr un cultivo exitoso y beneficioso para las distintas entidades (niños, niñas, equipo pedagógico, familia, comunidad y redes de apoyo.</i></p> <p><i>Existen diversas fuentes de financiamiento para la continuidad del proyecto, entre ellas los Fondos de Protección Ambiental del Ministerio del Medio Ambiente, los Fondos Concursables del Gobierno Regional, y también fondos propios de la Municipalidad, que pueden aportar para potenciar e innovar esta iniciativa.</i></p>
Pase a la siguiente página		

VI. PRINCIPALES ACTIVIDADES DEL PROYECTO				
Nº	Actividad	Duración (horas)	Frecuencia (nº veces por semana)	Responsable(s)
1	Taller masivo al equipo pedagógico de jardines infantiles VTF, impartido por un profesional del área ambiental ingeniero en prevención medio ambiente.	7 horas.	1 vez	Rubén Pérez Castillo
2	Adquisición de materiales para la construcción de invernaderos.	2 días	2 veces	Camila Robledo María Rivera Educadora de Párvulos
3	Adquisición de herramientas normativas para el uso de niños y niñas.	1 hora	1 vez	DAEM Vicuña
4	Adquisición de insumos para la implementación de huertas	1 hora	1 vez	Camila Robledo María Rivera Educadora de Párvulos
5	Talleres a las familias y comunidad impartida por un profesional del área ambiental.	16 horas	8 veces	Rubén Pérez Castillo
6	Capacitación se sensibilización e implementación de invernaderos, semillas y proceso de monitoreo de implementación organizado por instituto de investigación agropecuario INIA.	16 horas	8 veces	Carolina Pañitrur De La Fuente
7	Capacitación para la construcción de invernadero enfocado a la comunidad, familias y redes apoyo impartido por un profesional ingeniero agrónomo de programa PRODESAL PADIS e ilustre municipalidad de Vicuña.	8 horas	8 veces	Claudio Olivares
8	Capacitación e instalación de riego a goteo y funcionamiento de invernaderos, dirigidos a familias y comunidad.	16 horas	8 veces	Claudio Olivares
9	Taller de uso e implementación de la lombricompostera para realizar el reciclaje de residuos orgánicos.	8 horas	8 veces	Rubén Pérez Castillo

<b>10</b>	<i>Seguimiento de la mantención de la lombricompostera</i>	<i>18 meses</i>	<i>1 vez al día</i>	<i>Equipo pedagógico. Niños y niñas</i>
<b>11</b>	<i>Construcción de invernaderos en cada jardín infantil junto a los actores involucrados, familia, comunidad y profesionales de INIA, PRODESAL y medio ambiente.</i>	<i>30 horas</i>	<i>10 veces</i>	<i>Centro de Padres Junta de Vecinos</i>
<b>12</b>	<i>Mejorar las condiciones de fertilidad del suelo para realizar las siembras junto a los niños, niñas y familias.</i>	<i>4 horas</i>	<i>8 veces De acuerdo a las necesidades.</i>	<i>Niños, niñas, familias y comunidad.</i>
<b>13</b>	<i>Manipular y aprender sobre el reciclaje de residuos orgánicos y el proceso de la lombricompostera en experiencias de aprendizajes directas con los niños, niñas y familias.</i>	<i>1 hora</i>	<i>3 veces por semana</i>	<i>Niños, niñas, familias y comunidad.</i>
<b>14</b>	<i>Desarrollo de experiencias de aprendizajes donde los niños, niñas y equipo pedagógico conozcan sobre hortalizas y verduras que se sembraran en el invernadero.</i>	<i>1 hora</i>	<i>3 veces por semana</i>	<i>Equipo pedagógico. Niños y niñas</i>
<b>15</b>	<i>Presentar a los niños y niñas las herramientas de jardinería y su correcto uso.</i>	<i>1 hora</i>	<i>2 veces dependiendo de la necesidad.</i>	<i>Equipo pedagógico. Niños y niñas</i>
<b>16</b>	<i>Siembra de semillas en almácigos, haciendo uso del humus generado por la lombricompostera.</i>	<i>1 hora</i>	<i>4 veces En cada estación del año.</i>	<i>Equipo pedagógico. Niños y niñas</i>
<b>Pase a la siguiente página</b>				

VII. EQUIPO DE TRABAJO						
Nº	Nombre	Cargo	Principales Tareas	Valor hora	Nº Horas de trabajo Semanales	Nº de Meses de participación
1	Margarita Baeza Hernández	Coordinadora Jardines Infantiles VTF	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinar y convocar reuniones de planificación y análisis del proceso entre Coordinación jardines infantiles VTF, Departamento de medio ambiente, encargadas de jardines infantiles.</li> <li>- Organizar y gestionar taller masivo al equipo pedagógico de jardines infantiles VTF, impartido por un profesional del área ambiental ingeniero en prevención medio ambiente.</li> <li>- Coordinar y convocar a reuniones entre equipo de coordinación para analizar y evaluar los resultados obtenidos para determinar oportunidades de mejora.</li> <li>- Difundir resultados obtenidos e implementación del proyecto</li> </ul>	\$34.000	5 horas	18 meses
2	Rubén Pérez Castillo	Ingeniero en Prevención Medio Ambiente.  Departamento medio ambiente. Ilustre Municipalidad de Vicuña.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller masivo enfocado a funcionarias jardines infantiles VTF de la comuna de Vicuña.</li> <li>- Taller enfocado a las diferentes familias y comunidades de los jardines infantiles VTF de la comuna.</li> </ul>	\$34.000	5 horas	18 meses

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller de uso e implementación de la lombricompostera para realizar el reciclaje de residuos orgánicos.</li> <li>- Reuniones de planificación y análisis del proceso entre Coordinación jardines infantiles VTF, Departamento de medio ambiente, encargadas de jardines infantiles.</li> </ul>			
3	Claudio Olivares	Ingeniero agrónomo Programa PRODESAL PADIS. Ilustre Municipalidad de Vicuña.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitar a familias, redes de apoyo y comunidad en construcción de invernaderos.</li> <li>- capacitación en instalación en riego a goteo.</li> </ul>	\$55.000	16 horas	4 meses
4	Carolina Pañitru Del Canto	Encargada del banco de germoplasma del instituto de investigación agropecuario INIA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación, sensibilización e implementación de invernaderos, semillas y proceso de monitoreo.</li> </ul>	\$55.000	8 horas	2 meses
5	Juntas De Vecinos	Organización comunitaria de carácter territorial, representativas de las personas que residen en un mismo barrio y cuyo objetivo es promover el desarrollo de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción de invernaderos en cada jardín infantil.</li> <li>- Mejorar las condiciones de fertilidad del suelo para realizar las siembras.</li> <li>- Manipular y aprender sobre el reciclaje de residuos orgánicos y el proceso de la lombricompostera.</li> <li>- Cosecha de hortalizas y verduras obtenidas.</li> <li>- Analizar y evaluar los resultados obtenidos para determinar oportunidades de mejora.</li> </ul>	\$36.000 3 personas	10 horas	2 meses
6	Centros de Padres	Organización interna que desarrolla y potencia la labor educativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción de invernaderos en cada jardín infantil.</li> <li>- Mejorar las condiciones de fertilidad del suelo para realizar las siembras.</li> </ul>	\$36.000 3 personas	10 horas	2 meses.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipular y aprender sobre el reciclaje de residuos orgánicos y el proceso de la lombricompostera.</li> <li>- Cosecha de hortalizas y verduras obtenidas.</li> <li>- Analizar y evaluar los resultados obtenidos para determinar oportunidades de mejora.</li> </ul>			
Pase a la siguiente página						

VIII. PRESUPUESTO DEL PROYECTO							
1. Honorarios personal Interno Proyecto (Coordinador, monitores, asistentes permanentes)							
Función/cargo	Cantidad Horas Semanales	Valor Mensual (en pesos)	Número de Meses	Aporte Organización Postulante	Aporte Terceros	Solicitud Fundación	Valor Total
Coordinadora Jardines VTF	5	\$680.000	18	\$680.000 Se destinara 5 horas de trabajo semanal para el desarrollo del proyecto del sueldo ya contratado.			\$680.000

Encargadas de jardines VTF	5	\$680.000 p/p	18	\$6.120.000 Se destinara 5 horas de trabajo semanal por encargada para el desarrollo del proyecto del sueldo ya contratado.			\$6.120.000
Funcionarios Departamento Medio Ambiente	5	\$680.000	18	\$680.000 Se destinara 5 horas de trabajo semanal para el desarrollo del proyecto del sueldo ya contratado.			\$680.000
<b>Total Personal Interno:</b>				\$7.480.000			\$7.480.000
<b>2. Colaboraciones Externas (Capacitaciones, cursos, talleres, eventos, etc.)</b>							
Actividad	Nº de Sesiones	Duración Sesiones	Nº de Monitores	Aporte Organización Postulante	Aporte Terceros	Solicitud Fundación	Valor Total
- Taller masivo de sensibilización en torno al proyecto a funcionarias jardines infantiles VTF de la comuna de Vicuña.	1 sesión	7 horas	1 monitor	\$100.000			
- Taller de sensibilización en torno al proyecto a familias, comunidad y representantes de juntas de vecinos	1 sesión	3 horas	1 monitor		\$350.000		\$1.450.000

**Fundación  
Carmen Goudie**

---

- <i>Obra de títeres de sensibilización en torno al compostaje y cuidado del medio ambiente para niños y niñas de cada jardín infantil VTF.</i>	<i>1 sesión por jardín infantil</i>	<i>45 minutos por jardín infantil</i>	<i>Compañía la Boda</i>			<i>\$1.000.000</i>	
- <i>Taller de uso e implementación de la lombricompostera para realizar el reciclaje de residuos orgánicos para niños y niñas.</i>	<i>8 sesiones, 1 por jardín infantil</i>	<i>8 horas, 1 hora por jardín infantil</i>	<i>1 monitor</i>		<i>\$400.000</i>		<i>\$400.000</i>
- <i>Reunión de planificación y análisis del proceso entre Coordinación jardines infantiles VTF, Departamento de medio ambiente, encargadas de jardines infantiles.</i>	<i>18 sesiones</i>	<i>2 horas</i>	<i>Equipo coordinación</i>	<i>\$1.080.000</i>			<i>\$1.080.000</i>
- <i>Reunión de planificación y análisis del proceso entre Encargadas de jardines infantiles, Presidentes de Juntas de vecinos y presidentes de centros de Padres y Apoderados.</i>	<i>18 sesiones</i>	<i>2 horas</i>	<i>Equipo implementación</i>	<i>\$1.080.000</i>			<i>\$1.080.000</i>
- <i>Taller enfocado a las diferentes familias y comunidades de los jardines infantiles VTF de la comuna.</i>	<i>8 sesiones, 1 por jardín infantil</i>	<i>8 horas, 1 por jardín infantil</i>	<i>1 monitor</i>		<i>\$400.000</i>		<i>\$400.000</i>
- <i>Capacitar a familias, redes de apoyo y comunidad en</i>	<i>16 sesiones, 2 por jardín infantil</i>	<i>16 horas</i>	<i>1 monitor</i>		<i>\$440.000</i>	<i>\$440.000</i>	<i>\$880.000</i>

**Alcántara 200, 9° piso - Las Condes  
Santiago - Chile  
Pedro Pablo Muñoz 282 depto C. La Serena**

construcción de invernaderos							
- capacitación en instalación en riego a goteo	16 sesiones, 2 por jardín infantil	8 horas, 2 por jardín infantil	1 monitor		\$50.000	\$400.000	\$450.000
- Talleres INIA dirigidos a familias, comunidad y participantes de juntas de vecinos para implementación de invernaderos.	4 sesiones	16 horas	1 monitor		\$1.000.000		\$1.000.000
- Construcción de invernaderos en cada jardín infantil	8 sesiones	10 horas	3 monitores		\$36.000		
- Taller de reciclaje para niños, niñas y comunidad participante acerca de residuos orgánicos y proceso de la lombricompostera	8 sesiones, 1 sesión por jardín infantil	1 hora	2 monitores	\$544.000			
- Mejorar las condiciones de fertilidad del suelo para realizar las siembras.	8 sesiones, 1 sesión por jardín infantil	1 hora	2 monitores	\$544.000			
- Cosecha de hortalizas y verduras obtenidas.							
- Reuniones entre equipo de coordinación para analizar y evaluar los resultados obtenidos para determinar oportunidades de mejora.	6 sesiones	1 hora, 30 minutos	Equipo de coordinación	\$612.000			
- Difusión de resultados obtenidos e implementación del proyecto	8 sesiones, 1 sesión por jardín infantil	2 horas por jardín infantil	Equipo de coordinación	\$180.000			\$180.000
							\$1.736.000

<b>Total Actividades y Recursos complementarios:</b>				\$ 4.140.000	\$2.676.000	1.840.000	\$ 8.656.000
<b>3. Equipamientos y Materiales</b>							
Ítem	Costo Unitario	Cantidad	Aporte Organización Postulante	Aporte Terceros	Solicitud Fundación	Valor Total	
<i>Construcción de lombriceras para compostaje</i>	\$ 105.000	8			\$999.600	\$999.600	
<i>Construcción de mesas de cultivos de madera para niños</i>	\$90.000	32			\$2.880.000	\$2.880.000	
<i>Semillas de tomate</i>	\$ 1700	40			\$68.000	\$68.000	
<i>Semillas de melón tuna</i>	\$1800	40			\$72.000	\$72.000	
<i>Semillas de cebolla</i>	\$1900	40			\$76.000	\$76.000	
<i>Semillas de zanahoria</i>	\$1600	40			\$64.000	\$64.000	
<i>Semillas de espinacas</i>	\$1600	40			\$64.000	\$64.000	
<i>Semillas de acelgas</i>	\$1600	40			\$64.000	\$64.000	
<i>Semillas de lechuga</i>	\$1800	40			\$72.000	\$72.000	
<i>Semillas de albahaca</i>	\$ 1700	40			\$68.000	\$68.000	
<i>Semillas de cilantro</i>	\$1700	40			\$68.000	\$68.000	
<i>Semillas de rabanitos</i>	\$1700	40			\$68.000	\$68.000	
<i>Semillas de cebollín</i>	\$1900	40			\$76.000	\$76.000	
<i>Semillas de repollo</i>	\$1800	40			\$72.000	\$72.000	
<i>Semillas de pimentón</i>	\$1600	40			\$64.000	\$64.000	
<i>Semillas de ciboulette</i>	\$1600	40			\$64.000	\$64.000	
<i>Semillas de pepino de ensalada</i>	\$1800	40			\$72.000	\$72.000	
<i>Semillas de perejil</i>	\$1600	40			\$64.000	\$64.000	

**Fundación  
Carmen Goudie**

<i>Semillas de zapallo italiano</i>	\$1800	40			\$72.000	\$72.000
<i>Saco de tierra de hojas</i>	\$5400	40			\$432.000	\$432.000
<i>Speedling</i>	\$2500	80			\$200.000	\$200.000
<i>Botella para regar atomizadores litro</i>	\$3.400	24			\$81.600	\$81.600
<i>Guantes para Jardín</i>	\$1.000	120			\$120.000	\$120.000
<i>Polines 4" 2.60 mts.</i>	\$2500	64			\$160.000	\$160.000
<i>Tapas 1 x 4 de 3.20 mts.</i>	\$1100	224			\$246.400	\$246.400
<i>Clavos 1.5"</i>	\$1250	16 kilos			\$20.000	\$20.000
<i>Clavos 3"</i>	\$1200	24 kilos			\$28.800	\$28.800
<i>Clavos 2"</i>	\$1250	16 kilos			\$20.000	\$20.000
<i>Malla micro aspersores</i>	\$1500	176 metros			\$264.000	\$264.000
<i>Aceite impregnado</i>	\$6500	24 litros			\$32.500	\$32.500
<i>Palas para uso de adultos</i>	\$9290	16			\$148.640	\$148.640
<i>Rastrillos uso de adultos</i>	\$8790	16			\$70.320	\$70.320
<i>Kit de herramienta de jardín de acero 3 piezas</i>	\$4990	16			\$79.840	\$79.840
<i>Carretillas metálicas para niños</i>	\$16.500	16			\$132.000	\$132.000
<i>Turbo pvc hidr.25 mm.pn 10</i>	\$1490	16			\$11.920	\$11.920
<i>Valvula bola ¼</i>	\$1642	16			\$13.136	\$13.136
<i>Cinta de riego 30cm espacio 16 mm 4lts/hr rollo 500 sunwell</i>	\$30.309	16			\$242.472	\$242.472
<i>Conector gromith</i>	\$115	8			\$920	\$920
<i>Goma gromith</i>	\$168	8			\$1344	\$1344
<i>Válvula pvc tubo cinta hoffens</i>	\$1279	8			\$10.232	\$10.232
<b>Total Equipamientos:</b>					\$ 7.363.724	\$ 7.363.724

Alcántara 200, 9° piso - Las Condes  
Santiago - Chile  
Pedro Pablo Muñoz 282 depto C. La Serena

4. Otros Gastos						
Ítem	Costo Mensual	Número de Meses	Aporte Organización Postulante	Aporte Terceros	Solicitud Fundación	Valor Total
Obras de títeres para sensibilización niños y niñas (8 funciones, 1 función por jardín infantil)					\$1.000.000	\$1.000.000
<b>Total otros Gastos:</b>						\$1.000.000

6. Resumen: Presupuesto Total Proyecto				
Partida	Aporte Organización Postulante	Aporte Terceros	Solicitud a Fundación	Valor Total
Personal Interno	\$7.480.000			\$7.480.000
Colaboraciones Externas	\$ 4.140.000	\$2.676.000	\$1.840.000	\$ 8.656.000
Equipamientos y Materiales			\$ 7.363.724	\$ 7.363.724
Otros Gastos			\$1.000.000	\$1.000.000
<b>Total</b>	<b>\$11.620.000</b>	<b>\$2.676.000</b>	<b>\$10.203.724</b>	<b>\$24.499.724</b>

<b>Costo Total Proyecto</b>	\$24.499.724
<b>Monto Total Aporte Organización Postulante</b>	\$11.620.000
<b>Monto Total Aporte de Terceros</b>	\$2.676.000
<b>Monto Total Solicitado a la Fundación</b>	\$10.203.724

IX. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																			
Nº	Actividades	Mes de Ejecución (marcar con una X en qué meses se realizará cada una de las actividades)																	
		M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	M 6	M 7	M 8	M 9	M 10	M 11	M 12	M 13	M 14	M 15	M 16	M 17	M 18
1	- Reunión de planificación y análisis del proceso entre Coordinación jardines infantiles VTF, Departamento de medio ambiente, encargadas de jardines infantiles.	X		X		X		X		X		X		X		X		X	
2	- Taller masivo de sensibilización en torno al proyecto a funcionarias jardines infantiles VTF de la comuna de Vicuña.		X																

**Fundación  
Carmen Goudie**

3	- Taller de sensibilización en torno al proyecto a familias, comunidad y representantes de juntas de vecinos		X	X														
4	- Obra de títeres de sensibilización en torno al compostaje y cuidado del medio ambiente para niños y niñas en cada jardín infantil VTF.		X	X														
5	- Taller de uso e implementación de la lombricompostera para realizar el reciclaje de residuos orgánicos para niños y niñas.				X	X												
6	- Taller enfocado a las diferentes familias y comunidades de los jardines infantiles VTF de la comuna en torno al lombricompostaje.				X	X												
7	- Taller de reciclaje para niños, niñas y comunidad participante acerca de residuos orgánicos y proceso de la lombricompostera					X	X											
8	- Reunión de planificación y análisis del proceso entre Encargadas de jardines infantiles, Presidentes de Juntas de vecinos y presidentes de centros de Padres y Apoderados.		X		X		X		X					X		X		X
9	- Mejorar las condiciones de fertilidad del suelo para realizar las siembras.					X	X	X										
10	- Talleres INIA dirigidos a familias, comunidad y participantes de juntas de vecinos para implementación de invernaderos.							X	X									
11	- Capacitar a familias, redes de apoyo y comunidad en construcción de invernaderos							X	X									
12	- Construcción de invernaderos en cada jardín infantil								X	X	X							
13	- capacitación en instalación en riego a goteo													X	X			

Alcántara 200, 9° piso - Las Condes  
Santiago - Chile  
Pedro Pablo Muñoz 282 depto C. La Serena

14	- Cosecha de hortalizas y verduras obtenidas.										X	X							X	X
15	- Reuniones entre equipo de coordinación para analizar y evaluar los resultados obtenidos para determinar oportunidades de mejora.			X					X					X					X	
16	- Difusión de resultados obtenidos e implementación del proyecto										X	X							X	X

X. RIESGOS PRESENTES EN EL PROYECTO	
N°	Riesgo (identifique los principales riesgos que podrían presentarse durante la ejecución del proyecto)
1	Retraso en la adquisición de materiales y equipamientos.
2	Retraso en la construcción de invernaderos en algún jardín infantil.
3	
4	
Pase a la siguiente página	

